



# MOODLE ESMF

---

Uma curta viagem pelos  
ambientes virtuais de  
aprendizagem



# Plano de trabalho

---


- Moodle - definição de conceitos
- Fundamentos da implementação do *Moodle ESMF*  
[\(http://web.wvphp.com/~esmfpt/moodle/\)](http://web.wvphp.com/~esmfpt/moodle/)
- Estruturação e parametrização da plataforma
- Actividades práticas



# Introdução

---

- Esta apresentação dá cumprimento a dois objectivos do Plano TIC da escola e vai dar-lhe a conhecer a instância *moodle* instalada na Escola Secundária com 2º e 3º CEB Dr. Manuel Fernandes e familiarizá-lo com as suas potencialidades de utilização pedagógica.

- 
- 
- **“Os computadores não ensinam, não produzem conhecimento, não explicam e não motivam (de modo duradouro). São objectos que podem ser utilizados para obter diferentes efeitos, grandes ou pequenos, positivos ou negativos. Como ferramentas que são, têm a possibilidade de multiplicar as capacidades humanas, ...”.**

(OCDE, Technologies de l'Information et Apprentissages de Base)



# Plano TIC ESMF

---

- [..\Os meus documentos\Fátima\Coordenação TIC\Planotic\reformulação Plano TIC 07-08.pdf](#)



Complementar os métodos de ensino convencionais e fomentar práticas de ensino interactivas e de aprendizagem continua.

Promover a produção, distribuição e utilização de conteúdos pedagógicos em suporte informático (e.g. exercícios, manuais escolares, sebenta electrónica, etc.).



II A -Aumentar em, pelo menos 10% a taxa de utilização das tecnologias pela comunidade educativa, nomeadamente através da utilização de quadros interactivos, da dinamização da plataforma *moodle* e da promoção da utilização das TIC nos diversos domínios - currículo, serviços, informação e administração - como ferramentas potenciadoras e geradoras de novas situações de aprendizagem e de novas metodologias de trabalho;  
B- Estimular e apoiar mecanismos e suportes de auto-formação e de trabalho entre pares, contribuindo para a actualização e formação contínua dos docentes e dos não docentes;



III A- Estimular e consolidar atitudes e metodologias de trabalho colaborativo ao nível docente e discente, desenvolvendo novas competências e partilhando recursos e boas práticas;  
B - Desenvolver nos alunos hábitos de trabalho e competências de pesquisa, selecção e tratamento da informação, tendo em vista a produção de conhecimento.



# Um pouco de história

---

- O conceito em que o *Moodle* se baseia foi criado em 2001 por Martin Dougiamas (<http://dougiamas.com/>), um cientista australiano ligado à área da informática e do ensino.
- A primeira versão (Moodle 1.0) foi lançada em 20 de Agosto de 2002.
- Tem por base uma pedagogia socio-construtivista, que considera a aprendizagem como um acto social e como algo que se constrói à medida que realizamos tarefas.



# Conceitos base


---

- **MOODLE** - *Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment*
- Software livre de apoio à aprendizagem em ambientes virtuais , que está disponível em mais de 30 línguas diferentes.
- É *open source*, o que significa que é permitido a qualquer pessoa carregá-lo no seu computador, usá-lo, modificá-lo e até mesmo distribuí-lo.






- Sendo um código em constante actualização, não está completamente livre de “bugs”. No entanto, a sua filosofia de base permite a qualquer pessoa contribuir para o seu melhoramento, o que tem efectivamente acontecido.
- A versão mais actual é a 1.8.4, a qual temos já instalada.



Utilizado em milhares de organizações por todo o mundo para:

- Prolongamento do espaço das aulas regulares
- Suporte à formação de professores
- Suporte a cursos em formato de *e-learning* e *blended learning*
- Espaço de trabalho colaborativo
- ... ..



# Porquê uma plataforma Moodle na nossa escola?

---

- De acordo com o que nos diz Salomon (2002), o sucesso da aprendizagem on-line reside na combinação equilibrada entre velhos, mas pertinentes, conceitos de aprendizagem e a implementação de inovações, aplicando o que de melhor nos oferecem as tecnologias baseadas na Internet.



# Estrutura

---

- A estruturação da plataforma fez-se tendo em conta a organização do currículo escolar em disciplinas e os papéis atribuídos aos actores principais – professores e alunos.



# Papéis

---

- Os papéis e as atribuições do professor dentro da plataforma são semelhantes aos que cada um desempenha na realidade profissional: transmissores de conteúdos e valores, facilitadores e gestores da aprendizagem, monitores de tarefas, avaliadores, etc...



# Organização

---

- A organização obedeceu a um critério de divisão do sistema em 3 grandes áreas:
  1. O trabalho com os alunos
  2. O trabalho dentro das estruturas educativas
  3. O trabalho ao nível dos serviços disponibilizados pela escola. (ainda não implementada)



# Actividades práticas

---

1. Criar conta, editar perfil, inscrever/ anular inscrições de alunos
2. Administrar página/disciplina
3. Adicionar conteúdos (recursos, actividades, imagens, conteúdos multimédia)
4. Adicionar blocos e eventos
5. Fazer cópias de segurança e repô-las em caso de problema
6. Consultar relatórios de actividades

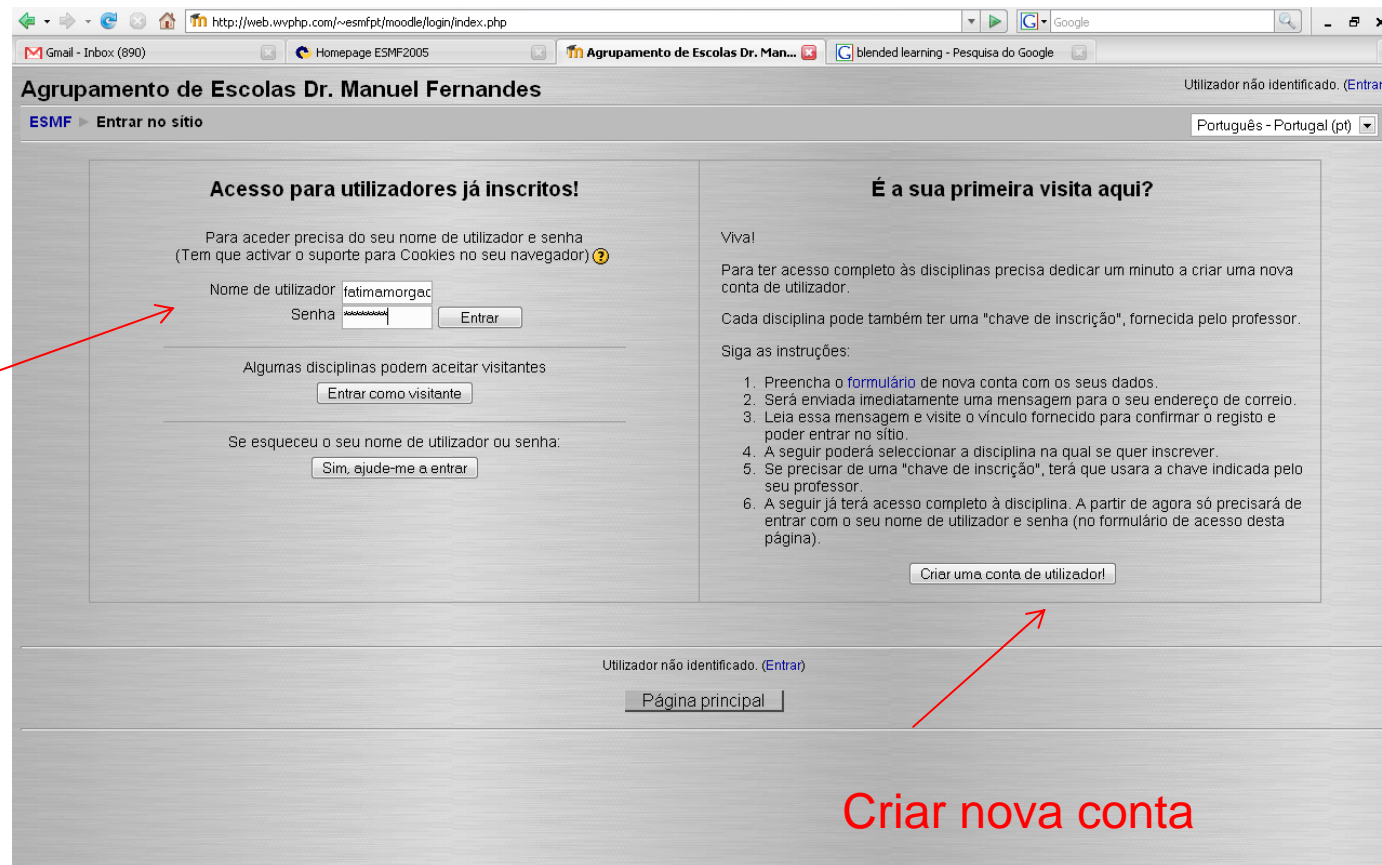
Barra de navegação

Informação de login

The screenshot shows a Moodle LMS interface. At the top, the browser address bar displays 'http://web.wvphp.com/~esmfpt/moodle/'. The page title is 'Agrupamento de Escolas Dr. Manuel Fernandes'. In the top right corner, it shows 'Utilizador não identificado (Entrar)' and 'Português - Portugal (pt)'. The main content area features a banner for 'Escola Secundária com 3.º C.E.B. Dr. Manuel Fernandes' and a welcome message: 'Bem vindo à plataforma de aprendizagem em linha do Agrupamento de Escolas Dr. Manuel Fernandes'. Below this, contact information is provided: 'Rua General Humberto Delgado, 1', '2200-117 Abrantes', 'moodle@esmf.pt', 'www.esmf.pt', and 'Tel: 241360880 - Fax: 241360881'. A large red arrow points to the 'Disciplinas' section, which contains the text 'As apresentações abaixo indicadas servem para facilitar o seu trabalho na plataforma.' and 'Bom trabalho!'. Below this, a list of resources is shown: 'Como colocar um ficheiro num directório', 'Como inserir uma etiqueta na sua disciplina', 'Nota: Apresentação de como efectuar inscrição na plataforma.', 'Video sobre modificação da palavra passe', and 'Manual do Professor Moodle I. ABORIS'. On the left side, there are several navigation menus: 'Menu principal' with links like 'Link interessante para página', 'Objectivos desta plataforma', 'Fórum sobre o funcionamento da plataforma', and 'Sala de descontração e conversa'; 'Grupos de disciplinas' listing '1º Ciclo do Ensino Básico', 'Departamentos Curriculares', 'Serviços à Comunidade Escolar', 'Área de Trabalho Professores Alunos', 'Coordenação das turmas do Ensino Básico', 'Coordenação das turmas do Ensino Secundário', 'Gestão de recursos', and 'Órgãos de Gestão do Agrupamento'; and 'Utilizadores activos' showing 'Fátima Morgado', 'Paulo Ferreira', 'Visitante', and 'Maria José Oliveira'. On the right side, there are several widgets: 'Seguranet - Escolas' with news about 'O SeguraNet soma e segue', 'Concurso INSAFE 2.º Lugar para equipa lusa', 'Currículo de Segurança Online', and 'Dia Europeu da Segurança na Internet'; 'Calendário' for 'Abril 2008' with a table of dates; 'Próximos eventos' stating 'Não há eventos próximos'; and 'Actividades' listing 'Chats', 'Fóruns', and 'Recursos'. Red annotations include 'Barra de navegação' pointing to the browser tabs, 'Informação de login' pointing to the user status, 'Bloco' pointing to the main content area, and 'Disciplinas' pointing to the list of resources.



# 1. Criar conta, editar perfil, inscrever/ anular inscrições de alunos, chave de activação...



The screenshot shows the Moodle login interface. The browser address bar displays the URL: `http://web.wvphp.com/~esmfpt/moodle/login/index.php`. The page title is "Agrupamento de Escolas Dr. Manuel Fernandes". The user is identified as "Utilizador não identificado. (Entrar)".

The main content area is divided into two columns:

- Acesso para utilizadores já inscritos!**  
Para aceder precisa do seu nome de utilizador e senha (Tem que activar o suporte para Cookies no seu navegador) ?  
Nome de utilizador:   
Senha:   
  
Algumas disciplinas podem aceitar visitantes  
  
Se esqueceu o seu nome de utilizador ou senha:
- É a sua primeira visita aqui?**  
Viva!  
Para ter acesso completo às disciplinas precisa dedicar um minuto a criar uma nova conta de utilizador.  
Cada disciplina pode também ter uma "chave de inscrição", fornecida pelo professor.  
Siga as instruções:  
  1. Preencha o [formulário](#) de nova conta com os seus dados.
  2. Será enviada imediatamente uma mensagem para o seu endereço de correio.
  3. Leia essa mensagem e visite o vínculo fornecido para confirmar o registo e poder entrar no site.
  4. A seguir poderá seleccionar a disciplina na qual se quer inscrever.
  5. Se precisar de uma "chave de inscrição", terá que usara a chave indicada pelo seu professor.
  6. A seguir já terá acesso completo à disciplina. A partir de agora só precisará de entrar com o seu nome de utilizador e senha (no formulário de acesso desta página).

At the bottom of the page, there is a "Página principal" button and a "Utilizador não identificado. (Entrar)" link.

Two red arrows are present: one pointing to the "Entrar" button in the login form, and another pointing to the "Criar uma conta de utilizador!" button.

**Criar nova conta**

## Agrupamento de Escolas Dr. Manuel Fernandes

ESMF > Administração > Disciplinas > Adicionar/editar disciplinas

### Administração do Sítio

- Notificações
- ☐ Utilizadores
- ☐ Disciplinas
  - Adicionar/editar disciplinas
  - Inscrições
  - Pedido de disciplina
  - Cópias de segurança
- ☐ Localização
- ☐ Língua
- ☐ Módulos
- ☐ Segurança
- ☐ Aparência
- ☐ Página principal
- ☐ Servidor
- ☐ Rede Moodle
- ☐ Relatórios
- ☐ Diversos

Procurar

### Gestão de marcadores

Adicionar esta página aos marcadores

Desactivar modo edição

Grupos de disciplinas:

Adicionar uma subcategoria

Disciplinas	Editar
Lígia Martins	↓
Joaquina Vedor	↑ ↓
Carla Bastos	↑ ↓
João Salvador	↑ ↓
Elsa Cadete	↑ ↓
Olga Valente	↑ ↓
Helena Bicho	↑ ↓
Helena Leonardo	↑ ↓
Lurdes Martins	↑ ↓
Paula S. Pedro	↑

Fátima Morgado | 02-04-08

Mover as disciplinas seleccionadas para...



# Actividade 1

---

- Entrar em “Inglês 10ºA”
- Explorar o separador “Participantes” – perfis, relatórios de acesso, etc.
- Explorar o separador “Atribuir cargos”/alunos



## 2 Administrar página/disciplina

---

- Entrar numa das disciplinas criadas para a oficina ou em Inglês 10ºA”
- Explorar o separador “Configurações”



## 3 Adicionar conteúdos

---

- Entrar numa página/disciplina
- Activar o modo de edição
- Escolher recurso ou actividade
- Explorar os diferentes menus
- Seguir, passo a passo as instruções
- Lembre-se que a adição de recursos tem por base dois procedimentos: primeiro, carrega-se o recurso para a base de dados do moodle e só depois se carrega esse recurso para a página.



# Próximas *workshops*

---

- Portefolios electrónicos
- Segurança na Internet
- Quadros interactivos



# Recursos – Pontos de partida...

---

- <http://moodle.org/>
- <http://web.educom.pt/moodlept/>
- <http://docs.moodle.org/>
- [http://docs.moodle.org/pt/P%C3%A1gina\\_principal](http://docs.moodle.org/pt/P%C3%A1gina_principal)
- [http://en.wikipedia.org/wiki/Collaborative\\_learning](http://en.wikipedia.org/wiki/Collaborative_learning)
- <http://en.wikipedia.org/wiki/E-Learning>



## E aqui ficam mais alguns...

---

- <http://www.esvn.edu.pt/videosmoodle/videos.htm>
- <http://www.jcpaiva.net/getfile.php?cwd=ensino/cadeiras/cad510&f=22219>