

## RESULTADOS ESCOLARES – 2º CICLO – 2º Período – 2013/2014

### POTENCIALIDADES

TABELA 1 – Potencialidades – 5º ano

TURMA	2º Período	
	SUCESSO ESCOLAR (%)	TRANSIÇÃO (%)
5º A	38,1	81
5º B	42,1	68,4
5º C	38,1	66,7
5º D	81	95
5º E	38,5	53,8
5º F	69	88
5º G	50,0	76,9
5º H	52,9	81,3
5º I	46,2	88,2

TABELA 2 – Potencialidades – 6º ano

TURMA	2º Período	
	SUCESSO ESCOLAR (%)	TRANSIÇÃO (%)
6º A	60	80
6º B	75	90
6º C	53	68
6º D	57,9	73,7
6º E	52	60
6º F	41	59
6º G	30	60
6º H	50	75
6º I	45	75

**Nota:** O **sucesso escolar** refere-se a alunos que não têm níveis inferiores a 3.

A **transição** refere-se a alunos que têm condições para transitar de ano, no momento da avaliação. No 5º ano, os alunos transitam, no máximo, com 3 níveis inferiores a 2 desde que não incluam, simultaneamente, as disciplinas de Matemática e Língua Portuguesa e transitam com níveis inferiores a 3 nas disciplinas de Língua Portuguesa e Matemática desde que não tenham mais nenhum nível inferior a 3.

No 6º Ano, os alunos transitam, no máximo, com 2 níveis inferiores a 3 desde que não incluam, simultaneamente, as disciplinas de Língua Portuguesa e Matemática.

## RESULTADOS ESCOLARES – 3º CICLO – 2º Período – 2013/2014

TABELA 3 - Potencialidades - 7º ano

TURMA	2º Período	
	SUCESSO ESCOLAR	TRANSIÇÃO
7º A	26	58
7º B	57	65
7º C	83,3	76,5
7º D	57,1	85,7
7º E	64	64
7º F	63	75
7º G	44	67
7º H	52	61

TABELA 4 - Potencialidades - 8º ano

TURMA	2º Período	
	SUCESSO ESCOLAR	TRANSIÇÃO
8º A	57,1	81
8º B	72	78
8º C	40	60
8º D	55	90
8º E	35	65
8º F	56	87
8º G	30	30
8º H	39	52

TABELA 5 - Potencialidades - 9º ano

TURMA	2º Período	
	SUCESSO ESCOLAR	TRANSIÇÃO
9º A	40	65
9º B	29	58
9º C	47	72,2
9º D	21	42
9º E	53	61
9º F	65	74
9º G	30	65
9º H	27	45

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS Nº 2 DE ABRANTES

---

**Nota:** O **sucesso escolar** refere-se a alunos que não têm níveis inferiores a 3.

A **transição** refere-se a alunos que têm condições para transitar de ano, no momento da avaliação.

Nos 7<sup>º</sup>s e 8<sup>º</sup>s anos, os alunos transitam, no máximo, com 3 níveis inferiores a 2 desde que não incluam, simultaneamente, as disciplinas de Matemática e Língua Portuguesa e transitam com níveis inferiores a 3 nas disciplinas de Língua Portuguesa e Matemática desde que não tenham mais nenhum nível inferior a 3. No 9<sup>º</sup> Ano, os alunos transitam, no máximo, com 2 níveis inferiores a 3 desde que não incluam, simultaneamente, as disciplinas de Língua Portuguesa e Matemática.