

RESULTADOS ESCOLARES – 2º CICLO – 1º PERÍODO – 2013/2014

POTENCIALIDADES

TABELA 1 – Potencialidades – 5º ano

TURMA	1º Período	
	SUCESSO ESCOLAR (%)	TRANSIÇÃO (%)
5º A	42,9	81
5º B	44,4	66,7
5º C	28,6	61,9
5º D	57	90
5º E	38,5	65,4
5º F	52	78
5º G	46,2	84,6
5º H	50	81,3
5º I	46,2	76,9

TABELA 2 – Potencialidades – 6º ano

TURMA	1º Período	
	SUCESSO ESCOLAR (%)	TRANSIÇÃO (%)
6º A	61,9	71,4
6º B	71,4	85,7
6º C	50	60
6º D	47,4	63,2
6º E	38,5	53,8
6º F	37	67
6º G	25	65
6º H	39	78
6º I	41	71

Nota: O **sucesso escolar** refere-se a alunos que não têm níveis inferiores a 3.

A **transição** refere-se a alunos que têm condições para transitar de ano, no momento da avaliação. No 5º ano, os alunos transitam, no máximo, com 3 níveis inferiores a 2 desde que não incluam, simultaneamente, as disciplinas de Matemática e Língua Portuguesa e transitam com níveis inferiores a 3 nas disciplinas de Língua Portuguesa e Matemática desde que não tenham mais nenhum nível inferior a 3.

No 6º Ano, os alunos transitam, no máximo, com 2 níveis inferiores a 3 desde que não incluam, simultaneamente, as disciplinas de Língua Portuguesa e Matemática.

RESULTADOS ESCOLARES – 3º CICLO – 1º PERÍODO – 2013/2014

TABELA 3 - Potencialidades - 7º ano

	1º Período	
TURMA	SUCESSO ESCOLAR	TRANSIÇÃO
7º A	37	63
7º B	57	61
7º C	94,1	81,3
7º D	76,2	85,7
7º E	64	59
7º F	54	79
7º G	38	63
7º H	45	59

TABELA 4 - Potencialidades - 8º ano

	1º Período	
TURMA	SUCESSO ESCOLAR	TRANSIÇÃO
8º A	57,1	81
8º B	67	83
8º C	53,3	66,7
8º D	60	80
8º E	18	47
8º F	56	73
8º G	25	35
8º H	30	48

TABELA 5 - Potencialidades - 9º ano

	1º Período	
TURMA	SUCESSO ESCOLAR	TRANSIÇÃO
9º A	45	85
9º B	29	58
9º C	47	66,7
9º D	21	47
9º E	53	67
9º F	61	78
9º G	33	72
9º H	32	59

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS Nº 2 DE ABRANTES

Nota: O **sucesso escolar** refere-se a alunos que não têm níveis inferiores a 3.

A **transição** refere-se a alunos que têm condições para transitar de ano, no momento da avaliação.

Nos 7^ºs e 8^ºs anos, os alunos transitam, no máximo, com 3 níveis inferiores a 2 desde que não incluam, simultaneamente, as disciplinas de Matemática e Língua Portuguesa e transitam com níveis inferiores a 3 nas disciplinas de Língua Portuguesa e Matemática desde que não tenham mais nenhum nível inferior a 3. No 9^º Ano, os alunos transitam, no máximo, com 2 níveis inferiores a 3 desde que não incluam, simultaneamente, as disciplinas de Língua Portuguesa e Matemática.