

Eixo 5 - Valorização Educativa dos Recursos, Equipamentos e Infraestruturas

Linhas de Atuação	Objetivos	Metas	Ações estratégicas	Calendarização	Autores/ Responsáveis
A Otimização da gestão integrada e sustentada dos recursos humanos	A.1 Melhorar o processo de articulação entre docentes, entre não docentes e cooperação entre ambos	A.1.1 Melhorar o processo de articulação entre docentes, através da realização de pelo menos duas sessões temáticas, por ano, de debate e reflexão, no âmbito da educação/formação	Promoção de sessões temáticas de debate e reflexão no âmbito da educação/formação	A partir de 2015	Agrupamentos ESTA EPDRA
			Desenvolvimento de ações de formação, de acordo com um diagnóstico prévio de necessidades, direcionadas ao pessoal docente	A partir de 2015	Agrupamentos ESTA EPDRA
		A.1.2. Realizar uma reunião anual entre os não docentes, de forma a melhorar o processo de articulação entre todos	Reuniões anuais com todos os não docentes para que possam, concertadamente, definir o campo de atuação de cada um ao nível de ações a desenvolver nas escolas	Julho de cada ano	Agrupamentos CMA J. Freguesia
		A.1.3 Realizar pelo menos uma atividade anual conjunta entre docentes e não docentes, de forma a melhorar o processo de articulação entre ambos	Promoção de atividades que envolvam alunos, docentes e não docentes de diferentes níveis de ensino (pelo menos uma por ano/agrupamento)	A partir de 2015	CME Agrupamentos CMA J. Freguesia
			Desenvolvimento de ações de formação, de acordo com um diagnóstico prévio de necessidades, direcionadas ao pessoal docente e não docente		
		A.1.4 Realizar pelo menos três reuniões anuais de articulação entre técnicos do município, docentes e técnicos de educação especial e saúde	Existência de uma política concelhia no domínio da educação especial, que vá ao encontro das necessidades existentes no Município e facilite a partilha de informações entre docentes e técnicos de educação e saúde e a agilização dos processos	A partir do ano letivo 2015/16	CMA CME Agrupamentos ESTA EPDRA
	A.2 Melhorar a qualificação e formação dos docentes e não docentes	A.2.1 Desenvolver ações de formação para pelo menos 60% do pessoal docente e pessoal não docente	Desenvolvimento de ações de formação, de acordo com um diagnóstico prévio de necessidades, direcionadas ao pessoal docente e não docente	A partir do ano letivo 2015/16	CMA Agrupamentos IEFP
			Aposta na formação acreditada, face às necessidades expostas pela comunidade educativa (por exemplo, sobre a indisciplina e a mediação de conflitos)		

Linhas de Atuação	Objetivos	Metas	Ações estratégicas	Calendarização	Autores/ Responsáveis
<p>B Promoção e monitorização da sustentabilidade dos transportes</p>	<p>B.1 Promover a adequação e sustentabilidade dos transportes</p>	<p>B.1.1 Aumentar em 5% o nº de utilizadores dos transportes públicos por parte da comunidade educativa</p>	Reuniões de avaliação da rede de transportes	<p>A partir do ano letivo 2015/16</p>	<p>CMA Agrupamentos ESTA EPDRA J. Freguesia Rodoviária Táxis</p>
			Parcerias entre a CMA e outras entidades		
			Reuniões de avaliação da rede de transportes		
			Parcerias entre a CMA e outras entidades		
			Promoção da utilização dos transportes públicos, em detrimento dos transportes próprios, através de palestras, concursos, reuniões informais, etc.		
			Promoção de um concurso, em parceria com a empresa de transportes, cujo tema seja “os benefícios da utilização dos transportes públicos”		
<p>C Monitorização e valorização dos equipamentos e infraestruturas educativas</p>	<p>C.1 Monitorizar os equipamentos e infraestruturas educativas</p>	<p>C.1.1 Monitorizar trimestralmente os equipamentos e infraestruturas educativas</p>	Criação de uma equipa que monitorize os equipamentos e infraestruturas educativas	<p>A partir do ano letivo 2014/15 (de 3 em três meses)</p>	<p>CMA Equipa PEM Agrupamentos</p>
			Criação das ferramentas necessárias à monitorização dos equipamentos e infraestruturas educativas		
			Visitas às escolas por parte dessa equipa		
			Realização de reuniões trimestrais com os diferentes serviços do Município, de forma a promover a monitorização/gestão dos recursos/equipamentos das escolas sob a responsabilidade da autarquia		
	Elaboração de planos e relatórios de monitorização trimestrais				
<p>C.2 Valorizar os equipamentos escolares, garantindo condições de segurança na escola e na sua envolvente</p>	<p>C.2.1 Realizar pelo menos uma ação de sensibilização sobre segurança escolar e um 1 simulacro por agrupamento, por ano</p>	<p>Promoção de <i>workshops</i> e simulacros, em articulação com as forças de segurança locais e com os agrupamentos de escolas</p>	<p>A partir de 2015</p>	<p>Agrupamentos CME CMS GNR PSP Bombeiros Volunt.</p>	

Linhas de Atuação	Objetivos	Metas	Ações estratégicas	Calendarização	Autores/ Responsáveis
<p align="center">C</p> <p>Monitorização e valorização dos equipamentos e infraestruturas educativas</p>	<p align="center">C.3</p> <p>Valorizar os equipamentos e infraestruturas educativas</p>	<p align="center">C.3.1</p> <p>Realizar pelo menos uma parceria por ano que fomente a responsabilização e utilização social dos espaços escolares</p>	<p>Abertura e possibilidade de acesso à comunidade de bibliotecas escolares e de espaços gimnodesportivos em períodos não letivos, através de protocolos/acordos de colaboração com o município, os agrupamentos de escolas e com as associações de pais</p>	<p>A partir do ano letivo 2015/16</p>	<p align="center">CMA</p> <p align="center">Agrupamentos</p>
		<p align="center">C.3.2</p> <p>Apoiar, anualmente, a criação de pelo menos uma Universidade Sénior ou a descentralização de uma das existentes numa escola desativada do concelho</p>	<p>Apoio à criação de Universidades Sénior nas freguesias mais afastadas da sede de concelho, ou à descentralização da ação das Universidades Seniores existentes (UTIA e UTIT), otimizando espaços educativos disponíveis em vários pontos do concelho</p>	<p>A partir do ano letivo 2015/16</p>	<p align="center">CMA</p> <p align="center">CME</p> <p align="center">Rede Social</p> <p align="center">Comissões Sociais de Freguesia</p>
<p align="center">D</p> <p>Monitorização e avaliação das refeições escolares</p>	<p align="center">D.1</p> <p>Avaliar e monitorizar os refeitórios escolares</p>	<p align="center">D.1.1</p> <p>Garantir, anualmente a elaboração de 3 relatórios de monitorização e um de avaliação dos refeitórios escolares</p>	<p>Monitorização e avaliação mensal de todos os refeitórios das escolas do concelho</p>	<p>A partir do ano letivo 2014/15</p>	<p align="center">CMA</p> <p align="center">Agrupamentos</p> <p align="center">CME</p>
			<p>Elaboração de planos e relatórios trimestrais de monitorização</p>		
			<p>Realização de reuniões com CMA, escolas e empresas de refeições</p>		
		<p align="center">D.1.2.</p> <p>Promover pelo menos três atividades/ações por ano, que promovam hábitos de saúde alimentar saudáveis</p>	<p>Reforço da aposta no fornecimento de uma dieta alimentar equilibrada e saudável nos refeitórios escolares</p>	<p>A partir do ano letivo 2015/16</p>	<p align="center">CMA</p> <p align="center">CME</p>
<p>Recurso a um/a nutricionista para acompanhamento e monitorização das refeições escolares</p>					

Linhas de Atuação	Objetivos	Metas	Ações estratégicas	Calendarização	Autores/ Responsáveis
E Conclusão da renovação do parque escolar	E.1 Rever a Carta Educativa	E.1.1 Rever a Carta Educativa até ao final de 2015	Recolha e tratamento de dados	Até ao final de 2015	CMA CME
			Realização de Reuniões; Entrevistas e Focus Group		
			Apresentação e discussão pública da Carta Educativa		
	E.2 Renovar o parque escolar do concelho	E.2.1 Implementar/Elaborar os Planos de Emergência de todos os edifícios escolares até ao final de 2017	Elaboração de Planos de Emergência por escola	A partir de janeiro de 2015	CMA Agrupamentos Proteção civil Bombeiros Voluntários de Abrantes
			Realização de (in) formação na área da segurança e suporte básico de vida.		
			Reforço da vigilância das escolas e das áreas envolventes.		
			Desenvolvimento de ações de sensibilização junto da comunidade escolar e encarregados de educação para as questões da segurança e para o correto manuseamento dos equipamentos de suporte básico de vida		
			Caracterização do parque escolar do concelho de Abrantes (equipamentos e recursos físicos)		
	E.2.2 Concluir a renovação do Parque Escolar do concelho até ao final de 2017	Construção de novos centros escolares	Até 2018	CMA J. Freguesia CME	
Requalificação de escolas					