

Eixo 4 – Articulação Institucional

| Linhas de Atuação | Objetivos | Metas | Ações estratégicas | Calendarização | Autores/ Responsáveis |
|---|---|---|--|--|---|
| A Desenvolvimento de uma política educativa concertada e articulada | A.1 Reforçar a articulação entre instituições de ensino e formação | A.1.1 Criar dispositivos de parceria que garantam anualmente a continuidade da educação e da formação a todos os alunos e alunas do concelho, regulados trimestralmente | Criação e manutenção de um mapa da oferta e necessidades educativas e formativas do concelho (plataforma, reuniões, ...) | Criação: Março 2015 Manutenção / Regulação: Trimestral | Equipa PEM Agrupamentos ESTA EPDRA IEFP |
| | | A.1.2 Apresentar anualmente no CME uma proposta concelhia da oferta educativa e formativa, antes da reunião da rede escolar | Promoção de reuniões para discussão da proposta concelhia da oferta formativa e educativa do concelho | 1º Trimestre de cada ano | Equipa PEM Agrupamentos ESTA EPDRA IEFP |
| | | | Elaboração de uma proposta concelhia da oferta educativa e formativa | | |
| | A.2 Reforçar o papel do CME na articulação da política educativa concelhia | A.2.1 Criar 1 mecanismo de divulgação das ações do CME, após a realização de cada reunião | Produção de informação regular sobre o CME no Site/facebook do município | Trimestralmente | CME CMA |
| | | A.2.2 Garantir o envolvimento do CME na discussão dos relatórios trimestrais de monitorização do PEM | Elaboração, pela equipa de autoavaliação, do relatório trimestral do PEM, para apresentação no CME | Antes de cada reunião do CME | Equipa PEM CME |
| | A.3 Consolidar práticas de monitorização, avaliação e divulgação da articulação da política educativa concelhia | A.3.1 Produzir, até junho de cada ano, uma informação sobre as atividades camarárias dirigidas às escolas, com atualização trimestral | Elaboração de uma informação sobre as ativ. camarárias dirigidas às escolas | Até junho de cada ano | CMA (Serviços Educativos) |
| | | | Divulgação sistemática do Plano de Atividades da Câmara Municipal, concertada com as escolas | Trimestralmente | |
| | | A.3.2 Divulgar e disponibilizar, até abril de cada ano, o Plano de Atividades das diferentes entidades educativas do concelho (e respetiva articulação entre parceiros) | Realização de reuniões de concertação entre os serviços do município e as entidades educativas do concelho | Janeiro de cada ano | CMA (Serviços Educativos) Entidades educativas do concelho CME |
| | | | Elaboração de um plano anual de atividades com os projetos de educação no concelho | Janeiro a Março de cada ano | |
| | | | Elaboração de desdobráveis para divulgação do P.A.A. e sua publicação no Facebook e site do município | Abril de cada ano | |
| | | | Criação de uma newsletter trimestral para divulgação das atividades e projetos socioeducativos | Julho Outubro Janeiro | |
| | Organização de 1 mostra anual de projetos socioeducativos (Ex. Sem. Ed.) | Maio | | | |

| Linhas de Atuação | Objetivos | Metas | Ações estratégicas | Calendarização | Autores/ Responsáveis |
|--|--|--|---|--------------------------------|--|
| B Mobilização das associações de pais | B.1 Melhorar o envolvimento e a participação dos pais na escola | B.1.1 Criar uma estrutura municipal de apoio ao aluno e à família, até março de 2015 | Estabelecimento de protocolos entre o Município e os Agrupamentos, para o desenvolvimento de uma estrutura municipal de apoio ao aluno e à família Monitorização da estrutura municipal de apoio ao aluno e à família | A partir do ano letivo 2015/16 | CMA Agrupamentos |
| | | B.1.2 Construir um projeto de Educação parental em Abrantes, até julho de 2015 | Preparação do Projeto de Educação Parental em Abrantes Dinamização do Projeto de Educação Parental em Abrantes | A partir do ano letivo 2015/16 | CMA Agrupamentos ESTA EPDRA Ass. de Pais |
| | | B.1.3. Realizar três reuniões anuais entre os diferentes elementos da estrutura municipal de apoio ao aluno e à família e o município | Realização de reuniões informais entre os vários elementos da estrutura municipal de apoio ao aluno e à família Realização de Atividades conjuntas nos diferentes agrupamentos Dinamização e monitorização do Projeto de Educação Parental | A partir do ano letivo 2015/16 | CMA Agrupamentos |
| | | B.1.3 Incluir pelo menos uma atividade dirigida aos pais e encarregados de educação em todos os planos de atividades das escolas/agrupamentos e município | Valorização da participação dos pais e encarregados de educação, envolvendo-os na construção dos planos de atividades Existência de pelo menos uma atividade dirigida aos pais e encarregados de educação em cada plano de atividades escolas/agrupamentos e do município | De janeiro a abril de cada ano | CMA CME Agrupamentos ESTA EPDRA Ass. Pais |
| | | B.1.4 Criar uma federação concelhia das associações de pais e encarregados de educação, até outubro de 2015 | Reunião com todas as associações de pais e encarregados de educação do concelho, no sentido de encetar o processo de criação de uma federação Elaboração de plano de ação que promova de uma forma concertada, atividades, ações, projetos e que responsabilize os seus intervenientes | A partir de 2015 | CMA CME Ass. Pais |

| Linhas de Atuação | Objetivos | Metas | Ações estratégicas | Calendarização | Autores/ Responsáveis | | |
|---|--|---|--|--|---|------------------------------|--|
| C Mobilização dos alunos | C.1 Melhorar o envolvimento e participação dos alunos na escola e na comunidade | C.1.1 Realizar pelo menos uma reunião e uma formação anual com as associações de estudantes concelhias | Reuniões com Ass. Estudantes do concelho, o município e os agrupamentos/escolas | No início de cada ano letivo | CMA Escolas Ass. Estudantes | | |
| | | | Formação para dirigentes associativos juvenis | A partir de 2015 (todos os anos) | CMJ CME | | |
| | | C.1.2 Garantir a participação de pelo menos 70% dos alunos do 1º CEB no projeto para a promoção da ciência experimental, até junho de 2017 | Criação de um projeto para a promoção da ciência experimental no 1º CEB | A partir de 2015 | CMA Agrupamentos | | |
| | | | Dinamização do projeto para a promoção da ciência experimental no 1º CEB | | | | |
| | | C.1.3 Divulgar anualmente as atas dos Parlamentos Jovem e Criança, como resultado de uma boa prática do envolvimento e participação dos alunos na escola e na comunidade | Reunião com o município, diretores de agrupamento e docentes para a sensibilização para a participação nos Parlamentos Jovem e Criança | A partir de 2015 | CMA Agrupamentos ESTA EPDRA | | |
| | | | Preparação dos Parlamentos entre os docentes, não docentes e alunos | | | | |
| | | | Realização dos Parlamentos Jovem e criança | | | | |
| | | | Publicação anual das atas dos Parlamentos | Todos os anos (maio) | CMA Agrupamentos ESTA EPDRA | | |
| | | D Mobilização das diferentes instituições educativas e formativas | D.1 Promover a articulação entre as escolas e as diferentes instituições de educação e formação e as empresas do concelho | D.1.1 Garantir que até ao final de 2015 seja celebrada pelo menos uma parceria entre o município, uma escola e uma ou mais empresas | Apresentação anual da estratégia/projetos das associações empresariais no CME | A partir de Setembro de 2014 | CMA CME Agrupamentos ESTA EPDRA Empresas Ass. Empresariais |
| | | | | | Reuniões entre o município, escola/s, empresa/s e/ou associações empresariais | | |
| Avaliação da possibilidade de parceria/s entre o município, uma escola e uma ou mais empresas | | | | | | | |