

## Eixo 1 - Dispositivos de melhoria dos níveis de qualidade do sucesso escolar

Linhas de Atuação	Objetivos	Metas	Ações estratégicas	Calendarização	Autores/ Responsáveis
<b>A</b> Melhoria da organização e da qualidade do ensino face aos contextos atuais	<b>A.1</b> Melhorar a qualidade da organização do ensino face aos contextos atuais	<b>A.1.1</b> Criar pelo menos 3 mecanismos de articulação entre os vários níveis de decisão dentro de um agrupamento/escola	Criação do Projeto Educativo de cada agrupamento/escola que trace de uma forma clara, a sua cultura organizacional	A partir de 2014/15	Agrupamentos  EPDRA  ESTA
			Valorização das lideranças intermédias, responsabilizando os respetivos atores		
			Melhoria dos circuitos de informação descendente e ascendente dentro de cada agrupamento/escola		
			Criação de equipas pedagógicas de trabalho dos grupos disciplinares, em cada escola/agrupamento		
		<b>A.1.2</b> Criar mecanismos de supervisão pedagógica entre pares onde intervenham pelo menos 50% dos docentes	Utilização de recursos que promovam a motivação e interesse para a apreensão de conteúdos	A partir de 2014/15	Agrupamentos  EPDRA  ESTA
			Organização das atividades e metodologias e a gestão do tempo e do espaço, de forma adequada à turma		
			Diagnóstico das situações de alunos com dificuldades de aprendizagem		
			Aplicação de estratégias de diferenciação pedagógica, tendo em conta as reais necessidades de cada aluno		
			Lecionação dos conteúdos e aprendizagem curricular, de forma adequada ao nível de cada contexto de turma		
			Estabelecimento de metas e prioridades e as estratégias para a sua execução		
Avaliação dos resultados de forma regular e sistemática, por forma a ajustar e redefinir as estratégias a utilizar					
Desenvolvimento de mecanismos de supervisão pedagógica entre pares					

Linhas de Atuação	Objetivos	Metas	Ações estratégicas	Calendarização	Autores/ Responsáveis	
<b>B</b> Promoção da qualidade do Sucesso Educativo	<b>B.1</b> Promover e melhorar a qualidade do sucesso educativo, envolvendo toda a comunidade educativa	<b>B.1.1</b> Melhorar as classificações das notas finais dos exames em pelo menos 10%, em comparação com a média nacional	Aulas de preparação	Ano letivos 2014/2015 2015/16 2016/17	Agrupamentos	
		Apoio Educativo direcionado	Disponibilização on line de exercícios de preparação para os exames			
		<b>B.1.2</b> Melhorar em pelo menos 5%, o aproveitamento na disciplina de Língua Portuguesa	Dinamização do Plano Nacional de Leitura e do Concurso Concelhio de Leitura, através de uma estreita colaboração entre a Biblioteca Municipal e as Bibliotecas Escolares			Ano letivos 2014/2015 2015/16 2016/17
		Criação das Olimpíadas Municipais da Língua Portuguesa	<b>B.1.3</b> Melhorar em pelo menos 10%, o aproveitamento na disciplina de Matemática	Fomento da adesão de todas as escolas do concelho a iniciativas e outras competições relacionadas com a matemática.	Ano letivos 2014/2015 2015/16 2016/17	
		Dinamização de atividades extracurriculares dentro das escolas, que promovam o gosto pela matemática	<b>B.1.4</b> Melhorar em pelo menos 8%, o sucesso nas diferentes áreas de estudo, em especial naquelas em que os níveis de insucesso são elevados	Promoção de estratégias de ensino diferenciadas especialmente nas disciplinas com maior insucesso		Ano letivos 2014/2015 2015/16 2016/17

Linhas de Atuação	Objetivos	Metas	Ações estratégicas	Calendarização	Autores/ Responsáveis
<b>B</b> Promoção da qualidade do Sucesso Educativo	<b>B.2</b> Agir preventivamente sobre as causas do insucesso, desde o pré- escolar, que se situam na área de intervenção da escola	<b>B.2.1</b> Aumentar a taxa média de sucesso escolar no concelho em pelo menos 5%	Sinalização de crianças e jovens com dificuldades de aprendizagem	Até ao final de 2016/17	Câmara Municipal  Agrupamentos  EPDRA  CME
			Acompanhamento, através da Educação Especial e de uma forma sistemática, dos alunos com NEE		
			Estabelecimento de parcerias com CRI's		
			Promoção de estratégias de ensino diferenciadas		
			Incremento de percursos e ofertas inclusivas e alternativas, nos graus de ensino mais avançados		
			Reforço dos mecanismos de reorientação para percursos formativos diferenciados		
	<b>B.2.2</b> Promover a articulação entre os diferentes ciclos, de modo a reduzir em 5% o insucesso nos anos de transição de ciclo	Criação de equipas e iniciativas de articulação entre ciclos, dentro dos agrupamentos escolares	A partir do ano letivo 2014/2015	CMA  Agrupamentos  EPDRA  CME	
					Promoção da articulação entre os estabelecimentos de ensino privado e o agrupamento da sua área de influência
					Fomento do apadrinhamento das crianças em fase de transição de ciclo, por crianças mais velhas, até ao 2º ciclo do ensino básico
	<b>B.2.3</b> Desenvolver até ao final de 2017, um “Observatório de Educação”, que permita contribuir para a monitorização e intervenção ao nível da qualidade dos processos e resultados educativos	Criação de uma equipa que ponha em prática o Observatório da Educação	A partir do ano letivo 2014/2015	CMA  Agrupamentos  EPDRA  ESTA  CME	
					Criação de uma base de dados, em articulação com as escolas do concelho
					Fomento da atualização sistemática dessa base dados
					Criação, por parte da equipa, de relatórios anuais de análise estatística
	<b>B.3</b> Incentivar as crianças/jovens a estar na escola e a irem às aulas	<b>B.3.1</b> Promover pelo menos duas iniciativas que valorizem e promovam o impacto das aprendizagens	A partir do ano letivo 2014/2015	CMA  Agrupamentos  EPDRA  ESTA	
					Criação/ Manutenção de mecanismos de reconhecimento do Mérito e do Valor dos alunos, por agrupamento/escola
<b>B.3.2</b> Fomentar a aprendizagem de atividades nas áreas artística, científica, cultural, através do aumento de 10% no número de alunos a frequentar estas atividades		Promoção do interesse nas áreas artística, científica, cultural e outras, através das Atividades de AAAF no pré-escolar, AEC e CAF no 1º Ciclo	Anos letivos 2014/2015 2015/2016 2016/2017	CMA  Agrupamentos  EPDRA  Associações Locais	
					Continuação da atribuição de Prémios de Mérito e de Bolsas de Estudo, por parte do Município e/ou de outras entidades
					Promoção de iniciativas nas áreas artística, científica, cultural e outras

Linhas de Atuação	Objetivos	Metas	Ações estratégicas	Calendarização	Autores/ Responsáveis
<p style="text-align: center;"><b>C</b> Prevenção do Abandono Escolar</p>	<p style="text-align: center;"><b>C.1</b> Promover a extinção do abandono escolar</p>	<p style="text-align: center;"><b>C.1.1</b> Reduzir tendencialmente a taxa de abandono escolar do concelho para 0%, com base no diagnóstico das situações críticas</p>	Diagnóstico do Problema em cada um dos agrupamentos/escolas	<p style="text-align: center;">A partir do ano letivo 2014/2015</p>	<p style="text-align: center;">CMA Agrupamentos EPDRA ESTA CPCJ GNR PSP CME</p>
			Sensibilização dos alunos, para a importância da frequência da escola, através de reuniões informais nos estabelecimentos de ensino		
			Sensibilização dos pais e encarregados de educação, através da intervenção da CPCJ, para a importância dos seus educandos frequentarem a escola		
			Promoção do desenvolvimento de uma estrutura municipal de Apoio ao Aluno e à Família, em articulação com os agrupamentos/escolas		
			Incremento de percursos e ofertas inclusivas e alternativas nos graus de ensino mais avançados		
			Reforço dos mecanismos de reorientação para percursos formativos diferenciados		
			<p style="text-align: center;"><b>C.2</b> Diminuir a taxa de retenção</p>		
	Sinalização de crianças e jovens com dificuldades de aprendizagem				
	Acompanhamento, através da Educação Especial e de uma forma sistemática, dos alunos com necessidades educativas especiais				
	Estabelecimento de parcerias com CRI's				
	Promoção de estratégias de ensino diferenciadas				
	Incremento de percursos e ofertas inclusivas e alternativas nos graus de ensino mais avançados				
	Reforço dos mecanismos de reorientação para percursos formativos diferenciados				

Linhas de Atuação	Objetivos	Metas	Ações estratégicas	Calendarização	Autores/ Responsáveis
<b>C</b> Prevenção do Abandono Escolar	<b>C.3</b> Aumentar o número de alunos que completam o ensino secundário	<b>C.3.1</b> Aumentar em pelo menos 10%, a taxa de conclusão do ensino secundário	Sinalização prematura dos alunos em risco de abandono escolar precoce	A partir do ano letivo 2015/2016	Agrupamentos  EPDRA IEFP CPCJ
			Reorientação dos alunos para percursos alternativos, quando a idade não lhes permita a continuação no sistema regular diurno		
			Oferta de ensino recorrente noturno num dos agrupamentos escolares do concelho		
		<b>C.3.2</b> Criar pelo menos 2 mecanismos que promovam o despiste precoce dos alunos com insucesso escolar	Monitorização de diversos indicadores educativos (taxa de abandono escolar, taxa de retenção e desistência) em cada período letivo	A partir do ano letivo 2014/2015	Agrupamentos  EPDRA CPCJ
			Promoção de um ensino mais individualizado para a recuperação dos alunos, durante o decorrer do ano letivo		
		<b>C.4</b> Promover a igualdade no acesso ao ensino	<b>C.4.1</b> Melhorar pelo menos 3 dos mecanismos existentes que garantem um sistema de apoio educativo às famílias com crianças, desde o ensino pré-escolar	Despiste de situações de carência económica e definição das medidas de apoio adequadas	A partir do ano letivo 2014/2015
	Implementação de ações no sentido de permitir o acesso a livros e material escolar a alunos que revelem maiores carências económicas, sensibilizando a comunidade educativa para os benefícios da reutilização				
	Garantia de AAAF no Pré-escolar e CAF no 1º ciclo do ensino básico a todas as crianças do concelho que frequentam o ensino público				
	Garantia de auxílios/apoios económicos, mesmo no Pré-escolar, a todas as crianças cujas famílias necessitem				
	<b>C.5</b> Adequar os transportes públicos às necessidades dos alunos	<b>C.5.1</b> Propor um novo plano de transportes públicos sustentável	Melhoria da rede de transportes, adequando o seu horário às reais necessidades dos/as alunos/escolas	A partir de 2014/15	CMA Agrupamentos Juntas Freg. Empresa/s de transportes