

**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS Nº 2 DE ABRANTES**
**Avaliação Interna do Desempenho Docente do Diretor**

(Portaria n.º 266/2012 – n.ºs 1 e 2 do art.º 5º, art.º 9º)

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – Anexo I (Indicadores de Medida/Descritores)**

Parâmetro A		Indicadores de Medida/Descritores	Pontuação
- Compromissos (50%)			
Projeto de Intervenção	A.1.  Concretização dos compromissos assumidos na Carta de Missão e elaborados a partir do Projeto de Intervenção	No que dependeu do Diretor, os compromissos assumidos na Carta de Missão e elaborados a partir do Projeto de Intervenção foram totalmente cumpridos.	10
		No que dependeu do Diretor, os compromissos assumidos na Carta de Missão e elaborados a partir do Projeto de Intervenção foram maioritariamente cumpridos, sendo devidamente justificado.	8,9
		No que dependeu do Diretor, os compromissos assumidos na Carta de Missão e elaborados a partir do Projeto de Intervenção foram parcialmente cumpridos, sendo devidamente justificado.	7,5
		No que dependeu do Diretor, os compromissos assumidos na Carta de Missão e elaborados a partir do Projeto de Intervenção foram muito parcialmente cumpridos, sendo devidamente justificado.	5
		No que dependeu do Diretor, os compromissos assumidos na Carta de Missão e elaborados a partir do Projeto de Intervenção não foram cumpridos.	4
Plano Anual de Atividades	A.2.  Concretização dos compromissos assumidos na Carta de Missão sobre o PAA	No que dependeu do Diretor, o Plano Anual de Atividades foi totalmente cumprido.	10
		No que dependeu do Diretor, o Plano Anual de Atividades foi maioritariamente cumprido, sendo devidamente justificado.	8,9
		No que dependeu do Diretor, o Plano Anual de Atividades foi parcialmente cumprido, sendo devidamente justificado.	7,5
		No que dependeu do Diretor, o Plano Anual de Atividades foi muito parcialmente cumprido, sendo devidamente justificado.	5
		No que dependeu do Diretor, o Plano Anual de Atividades não foi cumprido.	4
Gestão dos Recursos Humanos	A.3.  Concretização dos compromissos assumidos na Carta de Missão sobre a gestão dos recursos humanos	A gestão dos recursos humanos revelou-se muito eficaz, eficiente e de excelente qualidade, refletindo-se positivamente no ambiente de trabalho e na qualidade do serviço educativo prestado.	10
		A gestão dos recursos humanos revelou-se eficaz, eficiente e de muito boa qualidade, refletindo-se positivamente no ambiente de trabalho e na qualidade do serviço educativo prestado.	8,9
		A gestão dos recursos humanos revelou-se eficaz, eficiente e de boa qualidade, refletindo-se positivamente no ambiente de trabalho e na qualidade do serviço educativo prestado.	7,5
		A gestão dos recursos humanos revelou-se pouco eficaz, pouco eficiente e de regular qualidade, não se refletindo positivamente no ambiente de trabalho e na qualidade do serviço educativo prestado.	5
		A gestão dos recursos humanos revelou-se ineficaz, ineficiente e de má qualidade.	4
Gestão dos Recursos Financeiros	A.4.  Concretização dos compromissos assumidos na Carta de Missão sobre a gestão dos recursos financeiros	A gestão dos recursos financeiros revelou-se muito eficaz, eficiente e de excelente qualidade.	10
		A gestão dos recursos financeiros revelou-se eficaz, eficiente e de muito boa qualidade.	8,9
		A gestão dos recursos financeiros revelou-se eficaz, eficiente e de boa qualidade.	7,5
		A gestão dos recursos financeiros revelou-se pouco eficaz, pouco eficiente e de regular qualidade.	5
		A gestão dos recursos financeiros revelou-se ineficaz, ineficiente e de má qualidade.	4

## AGRUPAMENTO DE ESCOLAS Nº 2 DE ABRANTES

### Avaliação Interna do Desempenho Docente do Diretor

(Portaria n.º 266/2012 – n.ºs 1 e 2 do art.º 5º, art.º 9º)

#### CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – Anexo I (Indicadores de Medida/Descritores)

Parâmetro A - Compromissos (50%)		Indicadores de Medida/Descritores	Pontuação
Gestão dos Recursos Materiais	A.5.	A gestão dos recursos materiais revelou-se muito eficaz, eficiente e de excelente qualidade.	10
	Concretização dos compromissos assumidos na Carta de Missão sobre a gestão dos recursos materiais	A gestão dos recursos materiais revelou-se eficaz, eficiente e de muito boa qualidade.	8,9
		A gestão dos recursos materiais revelou-se eficaz, eficiente e de boa qualidade.	7,5
		A gestão dos recursos materiais revelou-se pouco eficaz, pouco eficiente e de regular qualidade.	5
		A gestão dos recursos materiais revelou-se ineficaz, ineficiente e de má qualidade.	4

Parâmetro B - Competências (30%)		Indicadores de Medida	Pontuação
B.1. GESTÃO		- Centralizou o seu trabalho na gestão pedagógica.	1 a 10
		- Cuidou eficiente e eficazmente da gestão administrativa e financeira.	1 a 10
		- Geriu eficiente e eficazmente os recursos humanos, as instalações e os equipamentos.	1 a 10
B.2. LIDERANÇA		- Mostrou capacidade de decisão, assegurando, no que dependeu do Diretor, que foram tomadas as medidas adequadas em tempo útil.	1 a 10
		- Envolveu todos os atores educativos (docentes, alunos, assistentes, pais e parceiros do agrupamento) na definição, partilhada com o Conselho Geral, das grandes linhas estratégicas do agrupamento.	1 a 10
		- Promoveu o espírito de grupo e um clima organizacional propício à participação e à cooperação.	1 a 10
		- Estimulou a iniciativa e a autonomia, delegando tarefas e fomentando a partilha de responsabilidades.	1 a 10
		- Atuou com preocupação com a justiça e a equidade de tratamento, sendo, dessa forma, um referencial de confiança.	1 a 10
		- Adotou estratégias de promoção da imagem externa do Agrupamento e desenvolveu/consolidou parcerias com reflexo na melhoria do serviço educativo prestado.	1 a 10
B.3. VISÃO ESTRATÉGICA		- Mostrou estar atento aos resultados dos processos de avaliação externa e interna, refletindo-os nas decisões tomadas.	1 a 10
		- Refletiu sobre os sinais de evolução e mudança do contexto das escolas do Agrupamento, antecipando as necessidades e apresentando propostas inovadoras.	1 a 10
B.4. REPRESENTAÇÃO EXTERNA		- Projetou, de forma sistemática, eficiente e eficaz, a imagem do Agrupamento no desempenho da sua missão de serviço público junto da comunidade educativa.	1 a 10
		- Representou o Agrupamento em grupos de trabalho, reuniões e outros eventos, transmitindo uma imagem de credibilidade.	1 a 10

**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS Nº 2 DE ABRANTES**

**Avaliação Interna do Desempenho Docente do Diretor**

(Portaria n.º 266/2012 – n.ºs 1 e 2 do art.º 5º, art.º 9º)

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – Anexo I (Indicadores de Medida/Descritores)**

Parâmetro C - Formação Contínua (20%)	Indicadores de Medida	Pontuação
C.1.	- Tomou a iniciativa de desenvolver, de forma sistemática, processos de aquisição e atualização do conhecimento profissional com interesse relevante para o exercício da sua função.	<b>1 a 10</b>
Formação contínua <sup>1</sup>	- Refletiu consistentemente sobre as suas práticas e mobilizou o conhecimento adquirido na melhoria do seu desempenho.	<b>1 a 10</b>

**CrITÉrios de Avaliação Interna definidos e aprovados pelo Conselho Geral Transitório a 22 de setembro de 2014**

A Presidente do Conselho Geral Transitório



(Ana Paula Pombinho Lopes Esteves Fernandes)

<sup>1</sup> Realizada nos termos da alínea c) do n.º 2 do art.º 37.º do Decreto-Lei n.º 41/2012 de 21 de fevereiro.