

<b>FILOSOFIA <math>\phi</math></b>		ANO LECTIVO 2011/2012
TURMA 11.º A	TEMA/CONTEUDOS - RACIONALIDADE ARGUMENTATIVA E FILOSOFIA 1 ARGUMENTAÇÃO E LÓGICA FORMAL 1.2. LÓGICA ARISTOTÉLICA	DATA 28 DE OUTUBRO DE 2011

A

Professora, Cláudia Nascimento

## TESTE DE AVALIAÇÃO SUMATIVA

### Lê atentamente Todo o Enunciado Antes de Começar a Responder

CRITÉRIOS DE CORRECÇÃO	COTAÇÕES
<b><u>Na realização do teste deves ter em consideração:</u></b>	
<b>C1</b> – Mobilização adequada dos conteúdos programáticos programáticos leccionados/análise e coerência lógica do discurso.....50%	<b>Grupo I</b> 40 pontos (= 4 valores)
<b>C2</b> – Apropriação pessoal e crítica.....10%	<b>Grupo II</b> 18 pontos (= 1,8 valores)
<b>C3</b> – Utilização adequada da terminologia filosófica.....10%	<b>Grupo III</b> 60 pontos (=6,0 valores)
<b>C4</b> – Estruturação das respostas/correcção da expressão escrita.....10%	<b>Grupo IV</b> 82 pontos (=8,2 valores)
<b>C5</b> – Justificação e fundamentação de posições e de teorias.....10%	<b>Total do Teste: 200 pontos</b>
<b>C6</b> – Utilização e recurso aos textos.....10%	<b>(= 20 valores)</b>

I

### Lê atentamente o texto que se segue e tendo por referência o mesmo, responde à questão colocada:

“Filha: Pai, as nossas conversas têm regras...  
 Pai: Sim... Deixa-me pensar nisso. Acho que temos uma espécie de regras... e julgo que uma criança a brincar com blocos também tem regras (...) os blocos manter-se-ão em equilíbrio em certas posições e cairão noutras. E seria uma forma de batota a criança usar cola...  
 Filha: Mas que regras temos nós?  
 Pai: Bem, as ideias com que brincamos trazem consigo uma espécie de regras. Há regras a respeito de como as ideias se mantêm de pé e de como se suportam umas às outras. E, se nos enganarmos a juntá-las, todo o edifício cairá.  
 Filha: Nenhuma cola pai?  
 Pai: Não, nenhuma cola. Só lógica.”

G. Bateson

#### 1.1) Redige um texto em que:

- **clarifiques** a noção de lógica, o seu respectivo campo e importância. Deves integrar na resposta os diversos aspectos que constituem o domínio da lógica. (40 pontos)

**SELECCIONA** a alternativa **CORRECTA**.

**IDENTIFICA CLARAMENTE A OPÇÃO ESCOLHIDA.**

**2.1)** A proposição é:

- A)** a expressão verbal do conceito;
- B)** o mesmo que juízo;
- C)** a expressão verbal do juízo;
- D)** a expressão verbal do raciocínio.

(3 pontos)

**2.2)** Os raciocínios podem ser:

- A)** verdadeiros ou falsos;
- B)** válidos ou inválidos;
- C)** verdadeiros e válidos;
- D)** inválidos e falsos.

(3 pontos)

**2.3)** O princípio de não contradição afirma que:

- A)** sendo dada uma proposição temos de a afirmar;
- B)** uma proposição é ou não é, há uma terceira possibilidade;
- C)** é impossível aceitar uma proposição e ao mesmo tempo, a sua negação;
- D)** uma proposição é equivalente a si mesma.

(3 pontos)

**2.4)** O termo cão é:

- A)** mais compreensivo do que o termo dalmata;
- B)** menos extenso do que o termo dalmata;
- C)** menos compreensivo do que o termo dalmata;
- D)** tão compreensivo como o termo dalmata.

(3 pontos)

**2.5)** Uma conclusão logicamente necessária resulta:

- A)** da indução;
- B)** da dedução;
- C)** da analogia;
- D)** de todas as formas de raciocínio.

(3 pontos)

**2.6)** Na proposição: “ Ao alunos do 11º A revelam muito empenho no trabalho escolar”:

- A)** “O alunos do 11º A” é o sujeito, “revelam”, a cópula e “muito empenho no trabalho escolar” o predicado;
- B)** “Os alunos” é o sujeito, “revelam muito empenho” a cópula e “trabalho escolar” o predicado.
- C)** É uma proposição inválida e falsa;

(3 pontos)

III

**3.1) Os conceitos não afirmam nem negam nada. Só o juízo afirma ou nega. Explica convenientemente a afirmação reportando-te à 2ª operação lógica do pensamento.** (12 pontos)

**3.2) Das seguintes frases, identifica aquelas que são proposições e enunciados:**

- 3.2.1 “Ai se eu pudesse!” \_\_\_\_\_  
3.2.2 “Há homens que são desonestos” \_\_\_\_\_  
3.2.3 “Os professores são seres humanos” \_\_\_\_\_  
3.2.4 “ Em que dia começam as aulas?” \_\_\_\_\_  
3.2.5 “Porque dizes isso?” \_\_\_\_\_

(5X1 pontos)

**3.3) Constrói dois juízos (um afirmativo e outro negativo) indicando os seus elementos constituintes.**

(5X2 pontos)

**3.4) Classifica os seguintes juízos de acordo com a sua qualidade, quantidade, tipo e valor de verdade:**

- 3.4.1 “Nenhuma escola tem boas condições materiais”  
3.4.2 “Alguns jovens são estudantes”  
3.4.3 “Certas pessoas são altruístas”  
3.4.4 “ Quase todos os jovens vivem a experiencia do conflito”  
3.4.5 “ Os seres humanos recebem a linguagem por transmissão genética”

(5X3 pontos)

**3.5) Ordena os termos abaixo apresentados por ordem decrescente de extensão. Justifica a tua resposta.**

ROSA VERMELHA / FLOR / SER DO REINO VEGETAL / PLANTA / ROSA / ROSA VERMELHA DO MEU QUINTAL / SER VIVO

(10 pontos)

**3.6) Identifica o tipo de argumento /raciocínio. Justifica convenientemente a tua resposta.**

*Os salmões vivem no mar e têm guelras. Os tubarões vivem no mar e têm guelras. Os peixes-voadores vivem no mar e têm guelras. Milhares de peixes vivem no mar e têm guelras. Logo, os golfinhos vivem no mar e têm guelras.*

(10 pontos)

## IV

**4.1) Analisa** as seguintes afirmações e **avalia** o seu grau de verdade:

O Argumento é a expressão do Raciocínio;	
O Silogismo é um dos tipos de proposições que existem;	
O Silogismo Categórico é composto por 3 termos e 3 proposições;	
A Analogia assenta em comparações e suposições;	
O Silogismo é um raciocínio de tipo dedutivo, isto é, vai do particular para o geral.	
Inferir é formular juízos declarativos.	
<i>Na proposição</i> : “Os alunos da turma 11ª da ESMF são muito empenhados”- o Sujeito é: “Os alunos da turma 11ª da ESMF”; a cópula é “são”; o predicado é: “muito empenhados”.	
O termo menor (t)é sempre Sujeito na Conclusão e na Premissa Menor;	
O termo médio (M) aparece sempre nas duas premissas e por vezes também na conclusão.	
O termo maior (T)aparece sempre na Premissa Maior e é sempre Predicado na Conclusão;	

(10X1 pontos)

**4.2 Analisa o seguinte silogismo e identifica** as suas premissas, a conclusão e os termos.

Nenhum planeta tem luz própria <u>A Terra é um planeta</u> A Terra não tem luz própria
--

(10pontos)

**4.3 Verifica a validade** dos seguintes silogismos identificando o seu modo e a sua figura.

<p><b>4.3.1</b>          O caranguejo é um animal marinho  <u>O caranguejo é uma constelação</u>          logo, uma constelação é um animal marinho</p>	<p><b>4.3.2</b>          Todos os gatos são mamíferos  <u>alguns animais são gatos</u>          logo, alguns animais são mamíferos</p>
---	--

(10X2 pontos)

**4.4 Indica a regra ou regras** que foram violadas nos seguintes argumentos falaciosos (inválidos)

<p><b>4.4.1</b>          Nenhum filósofo é milionário  <u>Alguns artistas não são milionários</u>          Alguns artistas não são filósofos</p>	<p><b>4.4.2</b>          As mesas têm pés.  <u>O Manuel tem pés.</u>          O Manuel é mesa.</p>
--	--

(10X2 pontos)

**4.5** Identifica correctamente as **FIGURAS** de cada Silogismo:

a) _____	b) _____	c) _____	d) _____
M                    T	T                    M	M                    T	M                    T
M                    t	t                    M	t                    M	T                    t
t                    T	t                    T	t                    T	t                    M

(4X4 pontos)

**4.6** Identifica correctamente os **MODOS** de cada Silogismo:

a) _____	b) _____	c) _____
A _____	Universal /Negativa _____	Particular/Afirmativa _____
I _____	Particular /Afirmativa _____	Particular/ Afirmativa _____
I _____	Particular / Negativa _____	Universal/ Afirmativa _____

(3X2 pontos)

NOME: \_\_\_\_\_ Nº \_\_\_\_\_

☺ BOM TRABALHO!